

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
(МБДОУ «Суловский д/с комбинированного вида «Ёлочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол от 01.04.2022г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____/Хмелевская М.В.
04.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
Руководитель	Хмелевская Марина Владимировна
Адрес организации	652190 Кемеровская обл.-Кузбасс, Мариинский район, село Сулово, ул.Стройка,9
Телефон, факс	+7(38443)33-284
Адрес электронной почты	suslovo.elochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального района
Дата создания	1968г.
Лицензия	от 25.07.2016г. №16229, серия 42Л101 0003287

Детский сад находится в двухэтажном типовом кирпичном здании, стоящем в трехсот метрах от железной дороги, по периметру детского сада растут деревья (ели, тополя). На территории распланированы и обустроены групповые участки, оборудованные верандами и игровыми постройками, имеется спортивная площадка, мини огород, цветники, на всех участках есть песочницы с закрывающимися крышками. Проектная наполняемость на 64 мест. Общая площадь здания 1045,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 622 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5-12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 м² на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка:

- 1 группа раннего возраста от 1 года до 3 лет;
- 2 разновозрастные дошкольные группы с 3 до 7 лет;
- 1 разновозрастная оздоровительная группа с 3 до 7 лет (для детей с туберкулезной интоксикацией).

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020- 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	49	91%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	9	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	30%
Два ребёнка	25	46%
Три и более ребёнка	13	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду ведется кружковая работа для воспитанников 5 – 7 лет с целью развития индивидуальных способностей по направлениям:

- Развитие физкультурно-спортивных способностей – «Урок здоровья».
- Развитие познавательных способностей «Азбука безопасности».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет родителей Учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

		<p>процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
Совет Учреждения	родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</p>
Общее собрание сотрудников	собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников.

В детском саду разработана система контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество условий реализации Программ, включая качество развивающей предметно-пространственной среды.
3. Качество образовательного процесса.
4. Профессионализм педагогических работников.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДООУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является качество основной образовательной программы дошкольного образования, качество условий реализации Программ, качество образовательного процесса в ДООУ.

По итогам мониторинга за последние три года уровень усвоения общеобразовательной программы воспитанниками составил 91 %.

Уровень освоения детьми образовательной программы

учебный год	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2018 – 2019	57%	28%	15%
2019 – 2020	64%	29%	7%
2020 -2021	69%	26%	5%

В 2020-2021 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДООУ. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому, художественно-эстетическому и познавательному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню. Качество подготовки выпускников в прошедшем и текущем году находится на высоком уровне. Выпускники ДООУ имеют высокий уровень подготовки к обучению и успешно обучаются в школах нашего района. Итоговый мониторинг показал 94% готовности к школе.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДООУ за 2020-2021 учебный год показал, что 89% воспитанников приняли участие в конкурсном движении: международный и всероссийский уровень - 23 % воспитанников; региональный уровень - 2 % воспитанников; муниципальный уровень - 64 % воспитанников.

В результате совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Педагогический состав ДОУ составляет 10 человек, из них:

- Воспитатели - 7 человек.
- Музыкальный руководитель - 1 человек.
- Учитель - логопед - 1 человек.
- Педагог дополнительного образования – 1 человек.
- Инструктор по физической культуре – 1 человек (внутренний совместитель).
- Педагог-психолог - 1 человек (внутренний совместитель).
- Старший воспитатель – 1 человек (внутренний совместитель)

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	30%
Первая категория	7	60%

Характеристика стажа педагогической работы
(в процентном и количественном соотношении)

Стаж	Кол-во/%
С 5 до 10 лет	3 – 20%
С 10 до 15 лет	1 – 10%
С 15 до 20 лет	0%
С 20 до 25 лет	1%
Свыше 25 лет	5 – 50 %

Характеристика уровня образования
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Кол-во/%
Высшее	5 – 50 %
Среднее специальное	5 – 50%

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

7 сотрудников получили бронзовые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2020 -2021 уч. год показал, что педагоги чаще стали участвовать во всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс. Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках федерального уровня. Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета оптимально для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопункт — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установили глубокую 2-х секционную моечную ванну, приобрели посуду из нержавеющей стали, установили стол для работы с тестом.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установили две дополнительные наружные камеры видеонаблюдения. Добавили дополнительное освещение по периметру территории детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 54 родителей, были получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		54 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,02
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	3 (30%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	0
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (%)	1 (10%)
от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	188,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	193
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да